**Конспект открытого урока по теме:**

**«Численность населения в современной России»**

**9 класс (учитель Игнатенко Т.А.)**

**Цели урока:**

**обучающие:**

- формировать представление обучающихся о демографической ситуации в России;

-формировать навыки использования информационных технологий;

- познакомить с численностью населения России; продемонстрировать изменение демографических показателей в России, в Ростовской области и Тацинском районе.

- определить причины, влияющие на изменение численности населения;

-дать определение понятий «демография», «этнология», «воспроизводство», «демографический кризис», «демографический взрыв», «естественный прирост населения»;

**развивающие:**

**-** развивать наблюдательность, память, логическое мышление, речь (при работе ИКТ), умение сравнивать, обобщать и делать выводы на основании вновь изучаемого материала;

- развивать умение владеть картой, развивать умения и навыки работы с различными источниками географической информации, развивать умение приводить примеры, сравнивать, сопоставлять, делать выводы;

- формировать навыки использования ИКТ;

**воспитательные:**

- воспитывать информационную культуру;

- воспитывать чувство толерантности, умение отстаивать свою позицию.

- формировать научное мировоззрение;

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся.

**Планируемые результаты обучения:**

**Предметные:**

* Учащиеся извлекают информацию из презентации и дают определение понятия «Демография», «Демографический кризис», «Демографический взрыв», «Воспроизводство населения».
* Учащиеся самостоятельно определяют динамику численности населения России в XX веке.
* Учащиеся устанавливают, какие социальные потрясения влияли на численность населения нашей страны.

**Метапредметные:**

* Умение определять понятия (демография) по существенным признакам.
* Умение находить причины и следствия (на примере анализа статистических данных о населении России).
* Развитие способности излагать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам,

выслушивать мнения других и конструктивно обсуждать их.

**Личностные:**

* Учащиеся осуществляют коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий.

**Тип урока:** комбинированный: урок изучения и первичного закрепления новых знаний с использованием ИКТ. Практикум.

**Формы работы учащихся**: индивидуальная, фронтальная работа.

**Методы обучения**

• Создание проблемной ситуации;

• Организация частично-поисковой и исследовательской деятельности школьников;

• Создание условий для развития познавательной активности учащихся,

их самостоятельности в оценке географических фактов и явлений.

**Оборудование:**

-компьютер и мультимедийное оборудование;

- презентация;

- учебник « География» 9 класс;

- раздаточный материал, таблицы.

**Ход урока:**

**Учитель**: Сегодня мы с вами изучим тему, которая в данный момент волнует всех нас и наше общество. Посмотрите на слайд, где увидите вот такие слова**: Воспроизводство населения, Рождаемость. Смертность. Естественный прирост. Миграция.**

Как вы думаете, какую тему нам предстоит изучить?

**Предполагаемые ответы:** тему «Население», «Демография в России».

**Учитель:** совершенно верно. Запишите тему урока в тетради. **(Слайд 2)**

**«Численность населения и демографическая ситуация в современной России»**

**(Слайд 4)** Цель урока:

-познакомиться с численностью населения страны;

-определить причины, влияющие на изменение численности населения;

-дать определение понятий «Демография», «Естественный прирост», «Демографический кризис»;

-развить умение анализировать статистический материал. Делать расчеты по определению естественного движения.

**Итак, приступим.**

**Для начала, давайте попытаемся разобраться:**

***Почему эта тема так важна?***

***Почему именно население – главное богатство страны?***

**Предполагаемые ответы:**

-нужно знать, сколько людей могут работать, чтобы создавать рабочие места;

- сколько детей – чтоб знать сколько надо садиков, школ, институтов;

- сколько пенсионеров – чтобы знать, сколько выплачивать пенсий и др., чтобы правильно проводить экономическую политику страны.

**Учитель:** Какие науки занимаются изучением населения? (Учащиеся затрудняются ответить на этот вопрос и учитель просит их посмотреть на доску) **( Слайд 5)**

***Этнология*** - наука, изучающая процессы формирования и развития этнических групп, их особенности.

***Демография*** - наука о закономерностях воспроизводства населения, миграциях, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия.

**Учитель:** Какие методы учета населения вам известны из истории?

**Предполагаемые ответы:** Прежние методы учёта населения отличались от современных.

**( слайд 6)**

В Древней Руси государственные переписи начали проводиться со 2-й половины XIII века по инициативе [монголов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D0%BE) с целью учёта населения для определения размеров дани. После образования [Русского централизованного государства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) в некоторых местах были заведены так называемые «писцовые книги», в которых имелись сведения о населении, описания городов, деревень, поместий, церквей. Объектом обложения первоначально были земельные участки, производительно используемые в хозяйстве — [соха](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%85%D0%B0_(%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)) (позднее [четверть](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%8C_(%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%B8)), [десятина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D1%80)). В XVII веке единицей обложения стал двор, а основной формой учёта — подворные переписи. Кроме подворных переписей, на отдельных территориях проходили и общегосударственные переписи (1646 г., 1678 г., 1710 г., [Ландратская перепись](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C" \o "Ландратская перепись) 1715—1717 г.).

Указом [Петра I](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_I_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B9) от 26 ноября 1718 года было положено начало государственным [ревизиям](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%8F_(%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)) (сказкам), которых было проведено 10 с 1719 по 1858 годы.

Первая всеобщая перепись населения России была проведена по состоянию на 9 февраля 1897 года. В [Советское время](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA) переписи проводились по состоянию на 28 августа 1920 г. (на территориях не охваченных [гражданской войной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)), на 15 марта 1923 года (городская), а всеобщие переписи — по состоянию на 17 декабря 1926 года, на 6 января 1937 года, на 17 января 1939 года, на 15 января 1959 года, на 15 января 1970 года, на 17 января 1979 года и на 12 января 1989 года. После [распада СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) очередная перепись населения России, запланированная на 1999 год была отложена из-за финансовой нестабильности после [кризиса 1998 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_(1998)). Она была [проведена лишь 9 октября 2002 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_2002_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0). Последняя перепись населения России была [проведена в октябре 2010 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_(2010)).

**Перепись населения** — единый процесс сбора, обобщения, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных населения. ( **слайд 8**)

**Прогнозы статистов.**

Результаты исследования Росстата о демографических процессах в РФ РИА Новости

ria.ru 2016 г

По данным Игоря Белобородова, в 2025—2030 годах в России будет демографический провал. По его мнению, при численности населения меньше 80 миллионов Россия не сможет удержать под контролем свою территорию в нынешних границах, а население страны при существующих тенденциях упадет до этой отметки к 2080 году.

По мнению российского демографа профессора МГУ Анатолия Антонова, без возрождения многодетной семьи в 2050 году в России будет жить 70 миллионов человек.

Как заявил [Юрий Крупнов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D0%B2,_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), если к 2035 году процент многодетных семей (три-четыре ребёнка) не достигнет половины (сейчас 7 %), то в России к концу ХХI века (а по пессимистическим прогнозам — уже к 2060 году) останется 80 млн человек. Правильны ли прогнозы наших статистов? Как вы думаете?

**Учитель**. Мы с вами попробуем разобраться в этом вопросе и в конце урока скажем, согласны мы со статистами или нет ?

А сейчас проведем анализ численности населения в мире.Что произошло с 2002 по 2016 год с численностью населения России?

Перед вами представлена таблица. Кто желает провести анализ? **( слайд 9)**

**Сравнительная таблица численности населения по странам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2002 г** | | **2013 г** | | **2016 г** | |
| **1.Китай** | **1285060203** | **1.Китай** | **1349585838** | **Китай** | **1374440000** |
| **2.Индия** | **1026467096** | **2.Индия** | **1220800359** | **Индия** | **1283370000** |
| **3.США** | **286456720** | **3.США** | **316668567** | **США** | **322694000** |
| **4.Индонезия** | **215675119** | **4.Индонезия** | **251160124** | **Индонезия** | **252164800** |
| **5.Бразилия** | **173543027** | **5.Бразилия** | **201009622** | **Бразилия** | **205521000** |
| **6.Пакистан** | **146096256** | **6.Пакистан** | **193238868** | **Пакистан** | **192094000** |
| **7.Россия** | **145276578** | **7.Нигерия** | **174507539** | **Нигерия** | **173615000** |
|  |  | **8.Бангладеш** | **163654860** | **Бангладеш** | **159753000** |
|  |  | **9. Россия** | **142500482** | **Россия** | **146544710** |

**Предполагаемый ответ:** В странах, занимающих лидирующие позиции, численность населения увеличивается. Россия перешла с 7 места на 9. Численность населения России уменьшилась с 2002 г по 2013 г, но в 2016 г мы видим, что численность возросла.

**Учитель**: Численность населения с 2014 г увеличилась, так как было присоединение Крыма, где численность жителей около 2 млн. Ребята ,а вы знаете, что отследить численность населения можно с помощью одного сайта – «Демоскоп».

От чего же зависит численность населения?

Численность населения зависит от количества родившихся и умерших.

***Рождаемость*** – число родившихся за год на 1000 человек населения.

***Смертность***– число умерших за год на 1000 человек населения.

Соотношение между этими двумя величинами, их определенные сочетания создают разные типы естественного прироста населения или разные типы **воспроизводства населения**

***запись в конспект***

Если рождаемость больше смертности, то численность населения растет и речь идет о ***естественном приросте***- это  превышение рождаемости над смертностью.

Естественный прирост определяется по формуле:

ЕП. = Р-С

**Учитель:** Соотношение рождаемости и смертности на 1000 человек - **естественный прирост (е.п.) Рассчитывается по формуле: Р-С= Е.П.**

**Воспроизводство -** это процесс естественного движения населения, процесс «производства» людей людьми, включающий – рождаемость, смертность, брачность, разводимость, обеспечивающие непрерывную смену поколений.

Проведем анализ по сравнительной таблице. Учащиеся проводят анализ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сравнительная таблица естественного движения населения России**  **с 1980 года по 2015 г ( на 1000 чел)** | | | |
| Год | Коэффициент рождаемости | Коэффициент смертности | Естественный прирост |
| 1980 | 15,9 | 11,0 | +4,9 |
| 1990 | 13,4 | 11,2 | +2,2 |
| 1995 | 9,3 | 15,0 | -5,7 |
| 1996 | 8,9 | 14,1 | -5,2 |
| 1997 | 8,6 | 13,7 | -5,1 |
| 1998 | 8,8 | 13,6 | -4,8 |
| 1999 | 8,3 | 14,7 | -6,4 |
| 2000 | 8,7 | 15,3 | -6,7 |
| 2001 | 9,0 | 15,6 | -6,6 |
| 2002 | 9,7 | 16,2 | -6,5 |
| 2003 | 10,2 | 16,4 | -6,2 |
| 2004 | 10,4 | 16,0 | -5,6 |
| 2005 | 10,2 | 16,1 | -5,9 |
| 2006 | 10,4 | 15,2 | -4,8 |
| 2007 | 11,3 | 14,6 | -3,3 |
| 2008 | 12,1 | 14,6 | -2,5 |
| 2009 | 12,4 | 14,2 | -1,8 |
| 2010 | 12,5 | 14,2 | -1,7 |
| 2011 | 12,6 | 13,5 | -0,9 |
| 2012 | 13,3 | 13,3 | 0 |
| 2013 | 13,2 | 13,0 | +0,2 |
| 2014 | 13,3 | 13,1 | +0,2 |
| 2015 | 13,3 | 13,1 | +0,2 |

Анализируя таблицу можно сказать, что по коэффициенту рождаемости и смертности самая высокая рождаемость и низкая смертность была в 1980-1990 годах и резкое снижение рождаемости и повышение смертности произошло с 1995 года по 2002 годы, затем рождаемость стала увеличиваться , смертность стала уменьшаться с 2012 г.. Дальше с 2013 года смертность и рождаемость была почти на одном уровне. По естественному приросту самый высокий прирост был в 1980 годы. С 1995 года у нас минусовые показатели, но вот с 2013 года уже естественный прирост стал с плюсом, хоть и + 0,2 , но на протяжение последних трёх лет. Это говорит, а том, что численность населения должна в последние годы увеличиваться.

( **слайд 12)**

Посмотрим и проанализируем таблицу и диаграмму динамики изменения численности населения России с 1897 г по 2016 гг и верны ли наши предположения об увеличении численности населения. Учащиеся проводят анализ таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 1897 | 1913 | 1920 | 1926 | 1939 | 1946 | 1959 | 1970 | 1979 | 1989 | 1995 | 2002 | 2005 | 2007 | 2010 | 2013 | 2016 |
| Чел. млн | 67,5 | 90,0 | 88,2 | 92,7 | 108 | 98 | 117,8 | 130,1 | 137,4 | 147 | 148 | 145,6 | 141 | 143 | 142,8 | 142,5 | 146,5 |

Предполагаемый анализ: численность населения России с 1897 года возрастала, снижение численности произошло с 1920-1930, затем опять численность возрастала до 1941 г., а с 1941-1950 годы , снова снижение численности. С 1970 года явно видно увеличение численности до 2000 года. А вот с 2002 г по 2006 г происходит снижение численности. С 2010 г. года резких скачков в изменении численности больших нет. **( 13 слайд)**

**Учитель**: Провалы в численности населения называют ***демографический кризис (депопуляция)*.**

Противоположный процесс называется - **Демографический взрыв** – резкий скачок в численности населения.

Скажите, а как вы думаете, почему были такие скачки в снижении численности населения?

Предполагаемые ответы. ( **14 слайд**)

**Демографические кризисы.**

**1 демографический кризис**: 1914-1922 годы.

Связан с Первой мировой войной, революцией 1917 года, гражданской войной, массовой эмиграцией, эпидемией гриппа. (**15 слайд**)

**2 демографический кризис**: 1932–1937 годы.

Связан с коллективизацией сельского хозяйства, голод 1933–1934 года, репрессии.(**16 слайд**)

**3 демографический кризис**: 1941-1945 годы

Многие мужчины ушли на фронт и не вернулись с поля боя. Общие людские потери Советского Союза в войне составили примерно 27 млн. человек. ( **17 слайд**)

**4 демографический кризис**: 1990 годы — настоящее время.

Связан с **экономическим кризисом**, нестабильностью, неблагоприятной экологической обстановкой.

Этот кризис называют современным. (**18 слайд**)

Демографические кризисы отражаются **половозрастной пирамидой**. Население России будет сокращаться, если каждая женщина за детородный период родит в среднем менее двух детей. В России же сейчас на 100 женщин 140 рождений — и это главная причина **демографического кризиса**.(**19 слайд**)

**Продолжим урок и сейчас, я думаю, вам будет ещё интересней. Посмотрите на слайд, на нём представлены данные по Ростовской области и Тацинскому району. По данным проведем практикум.**

**Практическая работа № 6**

**Тема.** **Расчет параметров естественного движения населения.**

**Цель:** научиться….

**Ход работы:**

**Задание 1.** Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2015 г. для Ростовской области и Тацинского района.. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

Запишите решение и сделайте вывод о естественном движении населения в России и Ростовской области. Назовите основную причину убыли населения в России и Ростовской области.

**Вывод:**

**Учитель:** Совершенно верно. Численность населения зависит не только от естественного прироста – рождаемости и смертности, но и от механического прироста - притока населения за счет миграции. ( **21 слайд**)

Сейчас посмотрим на некоторые Российские показатели и что мы видим:

**I место в мире по числу абортов.**

**II место по числу разводов.**

**II место по количеству убийств**

**(на 1000 человек).**

**II место по количеству заключённых (на 1000 человек).**

**100 место по продолжительности жизни.**

**Учитель:** Поскольку основная причина снижения численности – это рост смертности, тодавайте остановимся на таком важном вопросе. Каковы же причины роста смертности?

Учащиеся отвечают. (**22 слайд**)

**Предполагаемые ответы:**

Причины роста смертности:

1.Старение нации (22% старше 65 лет). Источники: Всемирный банк, Росстат, «Эксперт».

2. Вредные привычки (в год -1,3 млн. чел. гибнет)

3.Нарушение техники безопасности

4.Плохая экология -30% болезней

5.Экономический кризис

6. Ухудшение здоровья - рост ССЗ (в 3 раза за 15 лет), НС, ДС

7.ДТП (ежегодно - около 30 тыс.ч. ) **( 23 слайд)**

**Учитель:** До революции 1917 года русская семья была одной из самых больших в мире, 8 детей считалось малым числом, обычно их было 12-14.

Иметь троих наследников в представлении русского народа было "необходимым минимумом". Вспомнить хотя бы русскую поговорку: "Один сын - не сын, два сына - полсына, три сына - сын!" Наиболее многодетными были русские крестьянские семьи. Самое большое количество детей, рожденных одной женщиной **69**. Этот рекорд, установленный русской крестьянкой около двухсот лет назад, до сих пор не удалось «побить» ни одной женщине в мире. Первая из двух жен крестьянина Шуйского уезда Федора Васильева (1707-1782) рожала 27 раз: 16 раз приносила двойняшек -близнецов , 7 раз тройняшек и 4 раза по 4 ребенка. Выжило 67 детей. Причем, большинство из них дожило до взрослого возраста. Об этой уникальной семье 27 февраля 1782 года в Москву из Никольского монастыря была прислана ведомость. Сама Екатерина II отметила сей феномен деторождения. А сегодня он занесен в Книгу рекордов Гиннеса.

Дворянские русские семьи тоже нередко были весьма многодетными. Рекордное число детей в клане российских правителей было у царя Алексея Михайловича — 14, у Петра Первого было 14 детей, у Льва Толстого — 13. Двенадцать детей было у историка Сергея Соловьева.

**Почему же сейчас в семьях по 1-реже 2 ребёнка? ( 24 слайд)**

**Проведя опрос в вашем классе мы, можем увидеть данные по числу детей рожденных в ваших семьях по поколениям.**

Скажите, как вы думаете, почему сейчас в ваших семьях меньше детей? **( 25 слайд**)

**Причины снижения рождаемости:**

1.Распад патриархальной семьи

2. Рост затрат на образование и воспитание

3. Урбанизация

4. Неуверенность в завтрашнем дне

5. Экологический кризис

6. Экономический кризис (снижение уровня жизни)

7. Безработица.

Статистические итоги с 2013 по 2015 годы свидетельствуют, что в Российской Федерации сохраняется естественный прирост населения и идёт с маленьким, + 0,2 чел. на 1000 населения.

Расчёты, основанные на численности материнских поколений, заставляют предположить, что с 2010-го по 2015-й год количество появляющихся на свет маленьких россиян должно было сократиться на 150-200 тысяч, а естественная убыль достичь 400 тысяч человек в год.

А на деле – рождаемость увеличивается и уже третий год подряд устойчиво, хотя и ненамного, превышает смертность.

**Демографическая проблема** регулярно обсуждается на заседании правительства. ( **28 слайд**)

Начиная с 2007 года, российские семьи с детьми пользуются возможностью улучшить свои жилищные условия, дать детям качественное и доступное образование и сформировать накопительную часть пенсии матерей за счёт средств государственного бюджета — **материнского капитала**. **( 29 слайд**)

**Пути решения демографической проблемы.**

1.Увеличение продолжительности жизни населения за счёт улучшения качества жизни.

2.Снижение преждевременной смертности, в первую очередь, младенческой.

3. Сокращение заболеваемости, травматизма и инвалидности. (**30 слайд**)

4. Стимулирование желания иметь детей, развитие трёхдетной семьи.

5. Всесторонняя поддержка семейно-брачных отношений. (**31 слайд**)

И сейчас мне хочется обратиться именно к Вам, вы должны понимать, что будущее нашего государства за Вами. Есть такая пословица «**Где** **родился**, **там** **и** **пригодился**» она говорит о том, что человек может и должен делать все, зависящее от него, чтобы найти себе применение у себя на родине.

На этом сегодня мы наш разговор по теме «Население» не закончим, у нас еще много вопросов по данной теме, которые мы будем рассматривать и дальше. А сейчас давайте посмотрим, как вы усвоили урок.

Для закрепления изученного материала: вы получите карточки с тестовыми заданиями для подготовки к ГИА. Сейчас решим одну из задач.

Демографические показатели регионов России в 2010 г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регион | Численность населения | Рождаемость ( на 1 тыс. чел., % ) | Смертность ( на 1 тыс. чел, %) |
| Республика Саха  ( Якутия) | 951 | 16,2 | 10,1 |
| Эвенский АО | 1674 | 17,5 | 14,5 |
| Иркутская область | 2508 | 15 | 14,1 |
| Ростовская область | 4254 | 10,8 | 15 |

Используя данные таблицы, определите естественный прирост населения в республике Саха ( Якутия) в 2010 г ( на 1 тыс. чел) Ответ запишите в виде числа.

Ответ запишите в виде числа. Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %.

**Запишем задание на дом :**

1. Прочитать п. 5
2. Выполнить задания в карточке.
3. Написать эссе

«Пути решения демографической проблемы в Кинель- Черкасском районе»

Продолжите предложения на листочках. Выставление оценок.

**Рефлексия:**

1. На уроке я работал…
2. Своей работой на уроке я …
3. Урок для меня показался …
4. За урок я …
5. Мое настроение …
6. Материал урока мне был …

**Учитель:** Спасибо за урок. До свидания**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формула | Понятия | Определение |
|  | **Демография** |  |
|  | **Демографический кризис** |  |
| (ЕП=Р-С)  ЕП =Р С. | **Естественный прирост населения** |  |
|  | **Рождаемость** |  |
|  | **Смертность** |  |
| ЕУ =С Р. | **Естественная убыль населения** |  |

**Задание:**Определите территории России с наибольшей и наименьшей численностью населения

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| Численность России | млн. чел. |
| Место России среди других стран мира | место |
| Последняя перепись населения РФ | год |
| Количество демографических кризисов, произошедших в 20 веке |  |
| Причины демографических кризисов |  |
| Факторы, влияющие на рождаемость |  |
| Факторы, влияющие на смертность |  |
| Типы воспроизводства | 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Механическое движение населения | -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

 Тест

**1.Какое место в мире по численности населения занимает Россия?**

1)3

2)5

3)8

4)10

**2.В каком году была проведена первая перепись населения?**

1)в 1861

2)в 1888

3)в 1897

4)в 1909

**3.Разность между числом родившихся и числом умерших за определенный период это:**

1)смертность

2) воспроизводство населения

3) рождаемость

4) естественный прирост населения

**4. Количество демографических кризисов, произошедших в 20 веке**

1.5

2.3

3.8

4.4

**5. Наука, изучающая проблемы народонаселения и его воспроизводство**

1. демография

2. история

3. география

4.физика